**NHỚ -VIẾT: THẢ DIỀU**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 38** **--**

**ÔN BẢNG CHỮ CÁI. PHÂN BIỆT CH/TR, N/NH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhớ - viết chính xác nội dung, đúng chính tả 3 khổ thơ đầu của bài thơ Thả diều.

- Trình bày đúng bài thơ 4 chữ chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 4 6.

- Đọc đúng tên chữ và viết đúng 9 chữ (từ a đến ph) vào vở.

Thuộc lòng tên 9 chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.

- Làm đúng bài tập điền chữ ghi các phụ âm đầu ch/tr hoặc chữ ghi các phụ âm cuối n/nh.

- Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, đoạn văn trong các bài tập chính tả.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: nhớ- viết đúng, đẹp và hoàn thành bài viết, chọn bài tập chính tả phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi của bản thân,....

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về bài làm của bạn.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: biết yêu nước, yêu vẻ đẹp của những cánh diều, của niềm vui, khát vọng trẻ thơ qua nội dung bài chính tả.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Bảng phụ, phiếu khổ to ghi nội dung BT2.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  + Nơi em đang sống là nông thôn hay thành thị?  + Em đã từng được chơi thả diều chưa?  - GV cho HS quan sát hình ảnh của cánh diều và những bạn nhỏ đang chơi thả diều.  - GV dẫn dắt vào bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**:  **(15’)**  **-** Mục tiêu:  + Nhớ – viết chính xác nội dung, đúng chính tả 3 khổ thơ đầu của bài thơ Thả diều.  + Trình bày đúng bài thơ 4 chữ chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 4 6.  + Đọc đúng tên chữ và viết đúng 9 chữ (từ a đến ph) vào vở.  Thuộc lòng tên 9 chữ mới trong bảng chữ và tên chữ.  **-** Cách tiến hành:  **2.1. Hoạt động 1: Nhớ - viết**  **a) Chuẩn bị**  - GV nêu nhiệm vụ và đọc mẫu 3 khổ đầu của bài thơ Thả diều.  - GV mời 1 HS đọc thuộc lòng 3 khổ thơ, cả lớp đọc thầm theo để ghi nhớ.  - Mời 1 HS nêu lại cách trình bày bài thơ 4 chữ.  - Yêu cầu HS cả lớp đọc thầm 3 khổ thơ, viết nháp những từ ngữ các em dễ viết sai chính tả.  **b) Viết bài**  - GV gọi HS đọc lại 1 lần nữa 3 khổ thơ trong SGK để ghi nhớ.  - GV yêu cầu HS gấp SGK, nhớ lại 3 khổ thơ và viết bài vào vở.  **c) Sửa bài**  - GV tổ chức cho 2 HS ngồi cạnh nhau đổi vở, tự sửa lỗi cho nhau.  - GV chữa 2 - 3 bài. Có thể chiếu bài của HS để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt: nội dung, chữ viết, cách trình bày.  **2.2. Hoạt động 2: Ôn tập bảng chữ cái**  **Bài 2/T40**  - GV treo bảng phụ đã viết bảng chữ và tên chữ, sau đó nêu yêu cầu: Viết 9 chữ và tên chữ.  - GV chỉ cột 9 tên chữ cho cả lớp đọc.  - GV mời 1 HS đọc làm mẫu:  en-nờ giê (en giê)  en-nờ hát (en hát)  ph (pê hát)  - GV yêu cầu HS cả lớp làm bài vào vở Luyện viết 3, 1 HS làm bài trên tờ phiếu khổ to.  - Lớp theo dõi, nhận xét.  - GV chốt lại đáp án đúng. Cả lớp sửa bài theo đáp án đúng.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thuộc lòng bảng chữ và tên chữ tại lớp. Có thể làm theo cách:  + GV xoá (che) hết tên chữ đã viết ở cột 3, yêu cầu HS nhìn cột 2 đọc lại.  + GV xoá (che) hết chữ ở cột 2, yêu cầu HS nhìn cột 3, viết chữ vào bảng con.  + GV xoá hết bảng, cả lớp đọc thuộc lòng 9 chữ và tên chữ. Sau đó đọc thuộc từ đầu bảng chữ và tên chữ, bắt đầu từ chữ a (với 28 tên chữ).  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (10’)**  Mục tiêu: HS cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, đoạn văn trong các bài tập chính tả.  **Bài 3/T40**  - GV gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài tập.  - Cho HS làm bài tập a/b tùy chọn.  **a) Chữ ch hay tr?**  - GV viết nội dung bài tập lên bảng (2 lần).  - GV tổ chức trò chơi: mời 2 nhóm (mỗi nhóm 5 HS) lên bảng làm bài theo hình thức thi tiếp sức. HS cuối cùng đọc kết quả của cả nhóm.  - Cả lớp và GV bình chọn nhóm thắng cuộc.  - Gọi một vài HS đọc lại kết quả. GV sửa lỗi phát âm cho các em (nếu sai).  - GV yêu cầu cả lớp đọc lại 4 dòng thơ đã hoàn chỉnh; sửa bài theo đáp án đúng.  ***b) Vần ên hay ênh?***  - GV tổ chức tương tự như BT3a.  - Đáp án: l***ệnh***, dập d***ềnh***, b***ên*** bờ, công k***ênh***, m***ênh*** mông.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức trò chơi, chia lớp thành 2 nhóm, mỗi các bạn lần lượt tham gia chơi.  - GV phổ biến luật chơi:  + Yêu cầu: Liệt kê những tiếng/từ bắt đầu bằng ch/tr?  + Nhóm nào có số lượng tiếng /từ nhiều hơn, chính xác hơn => nhóm đó thắng cuộc.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà | - HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS nêu: Bài chính tả có 3 khổ thơ. Mỗi khổ 4 dòng. Mỗi dòng có 4 tiếng. Giữa các khổ thơ để trống 1 dòng. Tên bài thơ và chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 hoặc 4 ô so với lề vở.  - HS thực hiện.  - 1 HS đọc.  - HS ghi nhớ, viết bài.  - HS đổi vở, sửa lỗi cho nhau bằng cách gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả.  - HS theo dõi, nhận xét bài bạn.  - HS quan sát.  - HS đọc.  - 1 HS đọc mẫu.  - HS làm bài vào vở Luyện viết 3, 1 HS hoàn thiện bài trên bảng  - HS dưới lớp nhận xét bài bạn.  - HS lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa (nếu có).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Chữ | Tên chữ | | 1 | n | en-nờ | | 2 | ng | en-nờ giê(en giê) | | 3 | ngh | en-nờ giê hát  (en giê hát) | | 4 | nh | en-nờ hát(en hát) | | 5 | o | o | | 6 | ô | ô | | 7 | ơ | ơ | | 8 | p | pê | | 9 | ph | pê hát |   - HS học thuộc lòng bảng chữ và tên chữ theo sự hướng dẫn của GV.  - 1 HS đọc yêu cầu của BT.  - HS làm bài tập 3a/b.  - HS theo dõi.  - HS nghe phổ biến luật chơi và chơi trò chơi.  Đáp án: ấp ***tr***ứng, ***ch***ỗ nằm, tiếng ***ch***im, lích ***ch***ích, ***ch***uyền cành.  - HS bình chọn.  - 3-5 HS đọc lại đáp án chính xác.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi, chơi trò chơi.  - HS theo dõi. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................